

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГОУ ВО «ТГУ»)

Институт физико-математического образования, информатики и  
обслуживающих технологий

Кафедра биоматематики и информатизации педагогики

УТВЕРЖАЮ

Врио заместителя директора  
физико-математического образования,  
информатики и обслуживающих  
технологий

Е.А. Журилова

« 01 » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «Предметная практика»

По направлению подготовки 44.03.04 Педагогическое образование  
(педагогический)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Направление подготовки – бакалавриат

Форма обучения – очная

Курс – очная форма – 1 курс (бакалавриат)

Дуванск ЭФ

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Шворникова Анна Михайловна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

(подпись)

А. Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О. В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

(подпись)

В. В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе:**

**Цели проведения практики:** систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения предметных дисциплин; развитие профессиональных компетенций и получение практических навыков; развитие способностей к самостоятельной работе в профессионально-практической деятельности обучающегося; сбор материалов в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

**Задачи преддипломной практики:**

1. Систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания в сфере профессионального образования и предметной области.
2. Развить профессиональные компетенции и получить практические навыки использования методики обучения вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда в учреждениях профессионального образования.
3. Развить способности к самостоятельной профессионально-практической деятельности по профилю подготовки.
4. Проанализировать и систематизировать материалы, собранные во время преддипломной практики в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знания методологических основ в области безопасности жизнедеятельности, основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, закономерностей становления и развития личности, основ и технологий организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, умения поиска информации для решения поставленных задач и ее критического анализа, формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели, выстраивать педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации, применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности, определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности, навыки организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности, использования правовых, нормативно-технических и организационных основ

безопасности жизнедеятельности, использования методов системного и критического мышления.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Информационная безопасность государства и гражданская оборона», «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи», «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика профессионального образования», «Основы педагогического мастерства», «Методы исследовательской и проектной деятельности», «Методика профессионального обучения», «Теоретические основы безопасности», «Управление охраной труда в учебных заведениях» и др. Преддипломная практика является основой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Общая трудоемкость освоения практики 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода.
	УК-1.2	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач.
	УК-1.3	<b>Владеть:</b> методами системного и критического мышления.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	<b>Знать:</b> основные положения теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.
	УК-2.2	<b>Уметь:</b> формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	<b>Знать:</b> закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента.
	УК-6.2	<b>Уметь:</b> ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.
	УК-6.3	<b>Владеть:</b> способностью к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологией проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями тайм-менеджмента.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1	<b>Знать:</b> структуру и содержание

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; основания и меры ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержание основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.
	ОПК-1.2	<b>Уметь:</b> выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применять нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.
	ОПК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками использования методов поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методикой диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	<b>Знать:</b> понятия, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологии организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся.
	ОПК-8.2	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической

		<p>деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.</p>
	ОПК-8.3	<p><b>Владеть:</b> основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.</p>
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-4. Способен организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд</p>	ПК-4.1	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовое обеспечение в области обучения безопасности жизнедеятельности; формы обучения, технологии, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; перечень нормативно-правовых документов, необходимых для организации и регулирования деятельности в образовательных учреждениях различных уровней; основные принципы построения содержания образования в области безопасности жизнедеятельности; закономерности развития образования в области безопасности жизнедеятельности.</p>
	ПК-4.2	<p><b>Уметь:</b> определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения обучающихся различных категорий граждан; разрабатывать необходимые для осуществления образовательной деятельности локальные документы; проектировать учебно-воспитательный процесс по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней; применять электронные образовательные ресурсы с целью повышения качества профессиональной деятельности; оценивать</p>

		планируемые результаты обучения в области безопасности жизнедеятельности; взаимодействовать с коллегами, обучающимися и администрацией.
	ПК-4.3	<b>Владеть:</b> умениями организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; приемами руководства малыми коллективами; приемами анализа собственной профессиональной деятельности, способами самообразования.

#### 4. Структура и содержание проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является итоговой практикой и заключается в непосредственном участии студента в образовательном процессе в качестве преподавателя основ безопасности жизнедеятельности.

##### Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, в т.ч. связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике	Отметка о посещении установочной конференции
		Ознакомление студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики. Установочную конференцию проводят руководители практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации, образовательного учреждения). Инструктивная беседа и распределение студентов по рабочим местам, решение организационно-технических вопросов, связанных с выполнением графика и программы практики.	Подпись в журнале по технике безопасности
		Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана (графика) прохождения практики, индивидуального задания на практику.	График прохождения практики
2	Основной	Работа с документами и нормативно-правовыми актами относительно основной профессиональной	Ознакомление правилами и нормами выполнения



		направленности базы практики.	сотрудниками базы
		Изучение норм и правил, а также должностных обязанностей сотрудников базы практики	практики своих должностных обязанностей
		Работа с электронными базами данных, изучение специальной литературы и другой информации по вопросам преподавания основ безопасности жизнедеятельности с целью сбора материалов для выпускной квалификационной работы.	Составление списка научной и научно-методической литературы относительно педагогической деятельности, составление планов-конспектов занятий, проведение учебных занятий, отчет о выполнении индивидуального задания.
		Ознакомление с материальной базой по вопросам БЖД, условиями хранения инвентаря и оборудования. Посещение занятий педагога-наставника.	
		Самостоятельное составление планов-конспектов занятий. Самостоятельное проведение занятий и воспитательного мероприятия. Выполнение индивидуального задания	
3	Заключительный	Завершение работы по индивидуальному плану. Проведение самоанализа качества проделанной работы, оценка достоинств и недостатков, определение возможных путей коррекции.	Проверка комплекта отчетной документации по практике.
		Оформление отчетной документации по практике: отчет, включая выполненное индивидуальное задание, дневник практики, характеристика студента-практиканта.	
		Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.	
		Участие в итоговой конференции	Выступление на итоговой конференции по практике. Зачет с оценкой.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

При прохождении практики студенты должны быть обеспечены индивидуальными рабочими местами, укомплектованными необходимым исправным рабочим оборудованием и инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено

соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- оформляет необходимые документы за 10 дней до начала практики;
- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- организует и проводит установочные конференции студентов перед началом практики;
- проводит со студентами инструктажи по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета проведения инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности», составляет рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет студентам программу практики, направление на практику, бланк характеристики;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несёт ответственность за соблюдение студентами требований охраны труда, правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, отвечает за её содержание;
- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- отчитывается о результатах проведения практики на заседаниях кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов.

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения. В первый день практики на Базе практики студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики;
- изучить правила внутреннего распорядка Базы практики.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе. Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики. В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график. После окончания преддипломной практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о Базе практики являются:

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность Базы практики;
- нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности Базы практики, в том числе законы и другие подзаконные акты;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры;
- схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);
- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

Права и обязанности студентов.

С момента зачисления студента на период практики в качестве практиканта на рабочее место Базы практики, на него распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке. В случае невыполнения соответствующих требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения преддипломной практики.

Студент в ходе прохождения практики имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- в установленном порядке пользоваться лабораториями, кабинетами, оборудованием мастерских, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, научной и другой документацией, учебной, научной, технической и другой профессионально ориентированной литературой, а также фондами библиотеки Университета.

Студент при прохождении практики обязан:

- получить от руководителя практики все необходимые документы (форму отчёта, индивидуальные задания, методические рекомендации и т.д.) и консультации относительно оформления отчетной документации;
- присутствовать на установочной и итоговой конференции;
- своевременно прибыть на Базу практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики, а также следовать указаниям руководителя практики;
- изучить и строго соблюдать требования охраны труда и безопасности жизнедеятельности, производственной санитарии и правил внутреннего распорядка на Базе практики;
- нести ответственность за поручаемые задания и выполненную работу;
- после окончания практики подготовить отчетную документацию и защитить отчет по практике.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

*а) основная литература:*

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 105 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437925>.

2. Машиный, А. А. Педагогика высшей школы. Основы педагогического процесса : учебное пособие для вузов / А. А. Машиный, Н. М. Скорнякова, Н. В. Кочергина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-49113-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405566>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составители А. Ю. Игнатова, Ю. В. Аносова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-00137-404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399659>

4. Коржуев А.В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 177 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>.

*б) дополнительная литература:*

1. Бочарова, Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 173, [2] с. : ил. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-08270-8 : 492-45. - 12 экз.

2. Маренчук, Ю.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук. - Ставрополь : СевероКавказский федеральный университет, 2016. - 323 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

3. Романова, Н. Р. Педагогика высшей школы: Практикум : учебное пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2018. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154535>

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 244, [2] с. : табл. - (Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-06536-7 : 508-98. - 14 экз.

*в) интернет-ресурсы:*

1. Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС - общероссийская сеть распространения правовой информации. В БД содержится нормативно-правовая и справочная информация.

2. <http://www.rba.ru> – Российская библиотека

3. <http://www.gnpbu.ru/> – ГНПБ имени Ушинского

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

1. Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird).

2. Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).

3. Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (Пакет обеспечения совместимости MicrosoftOffice для форматов файлов Word, Excel и PowerPoint).

4. Лицензионное программное обеспечение, устанавливаемое на персональных компьютерах и ноутбуках университета (Стандарт ПО: Windows. Microsoft Open License, лицензия № 4545015, AdobeReader, 7-zip, GoogleChrome, FirefoxMozilla, Dr.Web, KMPlayer, CDBurnerXP).

## **8. Материально-техническая база практики**

К руководству практикой студентов привлекаются опытные преподаватели из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны труда, имеющие опыт работы по профилю подготовки студентов не менее 3-х лет и назначаемые приказом по Университету.

В процессе организации преддипломной практики руководителем применяются современные образовательные и педагогические технологии:

1. *Мультимедийные технологии* – ознакомительная лекция и инструктаж обучающихся во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. *Дистанционная форма* – консультации во время прохождения конкретных этапов производственной (педагогической) практики и подготовки отчета.

3. *Компьютерные технологии и программные продукты* – необходимы для сбора и систематизации информации, разработки плана выполнения индивидуального задания, реализация требуемых программой практики видов деятельности и т.д.

### **Материально-техническое обеспечение практики**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
---	---------------------------------------	--	--

1	Организационно-подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice.org Impress).	Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.
2	Основной этап. Прохождение практики, сбор, обработка и анализ информации.	Программное обеспечение для управления электронной почтой и персональными контактами (MozillaThunderbird). Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (Open Office.org Writer).	Компьютер с выходом в Интернет.
3	Заключительный этап. Подготовка отчета о практике. Защита отчета по практике.	Программное обеспечение для создания и редактирования текстов (OpenOffice.org Writer). Программное обеспечение для работы в интернете (InternetExplorer, FireFox, Google, Chrome). Программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций (OpenOffice. OrgImpress).	Компьютер с выходом в Интернет. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования: Компьютер с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]